



Risvegliare, educare, praticare

LA NOSTRA UMANITÀ

Progetto pluriennale online dedicato agli Studenti

delle Scuole Superiori

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Athenaeum N.A.E. propone agli insegnanti e agli studenti delle scuole superiori un Progetto pluriennale intitolato *Risvegliare, educare, praticare la nostra umanità*, in sintonia e a supporto delle recenti direttive ministeriali riguardanti l'insegnamento dell'Educazione Civica.

L'eccezionalità della situazione che abbiamo vissuto e stiamo ancora vivendo, a causa della pandemia da Covid-19, sta evidenziando la nostra estrema fragilità, a fronte delle nostre convinzioni di onnipotenza e degli attaccamenti ai nostri interessi particolari. Appare sempre più evidente come siamo tutti interconnessi, come tutti dipendiamo gli uni dagli altri, e come siano fondamentali, in tal senso, i comportamenti etici di tutti e di ognuno nei confronti degli altri.

Il virus non ha confini, sembra aver appiattito ogni differenza. Al di là di tutte le possibili variabili, di tipo economico, culturale, sociale, che possono acuire o facilitare le difficoltà, possiamo quindi considerarci come appartenenti a una sola categoria, quella degli "esseri umani", e in quanto tali è nostro dovere cercare di riscoprire le nostre specificità morali, in particolare il "senso di umanità". Il tentativo è quello di traslare la percezione esclusiva del nostro interesse personale, nel quale ci siamo sempre più rinchiusi, in quella dell'interesse di tutti, del "bene comune".

È proprio a fronte di questa esigenza morale, che Athenaeum N.A.E. intende rivolgere agli studenti un invito a non cadere nell'indifferenza, e propone loro un Progetto per ritrovare e consolidare un sentimento di empatia e di solidarietà con gli altri, uno strumento di apprendimento e di pratica concreta di quella "educazione civica" che ha i suoi fondamenti nel senso di umanità. Può essere, questa, la vera lezione da trarre individualmente da un'eccezionale esperienza globale, un modo di "cambiare sguardo" e, forse, una premessa per un reale rinnovamento etico della società.

Che cosa intendiamo con "umanità"?

Afferma un grande saggio: <<Quando l'uomo vuole per gli altri il bene che vuole per sé e agisce di conseguenza, significa che è diventato umano, e l'umanità emana da lui naturalmente.>>



Questo significa che nel corso della nostra vita quotidiana dobbiamo sforzarci di metterci al posto degli altri, di applicare la cosiddetta “regola d’oro”, ovvero fare per gli altri il bene che vogliamo e facciamo per noi stessi.

Perché è così importante risvegliare la nostra umanità, educarla e praticarla in vivo, ovvero nel contesto della società in cui viviamo e a contatto con gli altri?

Rispettare le regole della convivenza civile, rispettare i diritti, praticare i principi etici giusti – in particolare l’altruismo – sviluppa la nostra empatia, siamo naturalmente colpiti dalle sofferenze degli altri e desideriamo spontaneamente aiutarli, in particolare chi si trova in difficoltà. Risvegliare il senso di umanità è quindi la premessa per migliorare noi stessi a livello individuale, e di conseguenza, rendere più giusta e solidale la società in cui viviamo.

Il Progetto si articola in diverse fasi

- Il lavoro della classe sarà rivolto, innanzitutto, a studiare e approfondire i diversi contesti proposti da Athenaeum, in rapporto al “senso di umanità”. Si tratterà di singole “Unità di lavoro” sulle quali concentrare la propria riflessione. In concreto, ciascuna Unità di lavoro analizzerà il senso di umanità, o la sua negazione, in un determinato contesto, ad esempio nella scienza, in economia, ecc. e conterrà documenti di tipo teorico, riflessioni etico-filosofiche, testimonianze concrete, e così via. All’interno di ciascuna Unità di lavoro, il percorso si avvarrà di due diversi strumenti: un Focus sull’argomento, che rappresenterà il punto di vista di Athenaeum, presentato attraverso uno slideshow illustrativo e una webletter che conterrà i documenti proposti; un Contenitore in cui saranno raccolti numerosi materiali per approfondire (articoli, video, interviste, bibliografie, filmografie, testi di canzoni, ecc.).
- Dopo questa prima fase di studio e di approfondimento, a ciascuna Unità di lavoro seguiranno dei Laboratori interattivi da svolgere in classe. Athenaeum N.A.E. fornirà ai docenti il materiale per la gestione del laboratorio; in particolare: i) il caso da discutere (sotto forma di video recitato o di slideshow), ii) le istruzioni per l’utilizzo del caso (come introdurlo, come prepararsi, ecc.), iii) la guida alla discussione. I temi dei tre laboratori saranno coerenti con le tre unità di lavoro, approfondendone alcuni aspetti pratici.
- Sulla base di tali esperienze teoriche e pratiche, ciascuna classe potrà costruire un proprio Progetto, legato al contesto concreto quotidiano degli studenti e relativo a una delle Unità di lavoro proposte. Ciascuna classe presenterà il Progetto con un power-point, o un video, o altro strumento multimediale.
- Infine, si cercherà di “verificare” come e quanto il “senso di umanità” sia stato assimilato dai singoli studenti, attraverso report e riflessioni personali. Lo scopo infatti è quello di arrivare a maturare e ad assimilare la virtù dell’“Umanità”.



- Al termine di ciascun anno scolastico, Athenaeum N.A.E. attribuirà un Premio alla classe che avrà realizzato il miglior Progetto, e un Premio individuale speciale alla studentessa o allo studente che, indipendentemente dalla classe vincitrice, avrà dimostrato attraverso il suo report di aver maggiormente assimilato la virtù dell'Umanità.

IL PROGRAMMA DELLE UNITÀ DI LAVORO

Anno 2020-2021

- Introduzione al Progetto – Cambiare sguardo
- Che cos' la resilienza?
- Sociologia – Umanesimo nella società che cambia
- Economia, lavoro e umanità (Giovani e lavoro)

Anno 2021-2022

- Le parole dei Saggi 1 – Imparare a conoscersi
- Educazione civica come pratica di umanità 1 - Costituzione, Diritto, Legalità
- La scienza utile all'uomo – Il rapporto medico-paziente, la telemedicina, l'Intelligenza artificiale, la fisica applicata.

Anno 2022-2023

- Le parole dei Saggi 2 – Il rispetto dei diritti e la regola d'oro
- Educazione civica come pratica di umanità 2 - Etica e umanità nell'uso dei media: cittadinanza digitale
- Teorie economiche: economia liberista ed economia solidale

Anno 2023-2024

- Le parole dei Saggi 3 – L'altruismo
- Educazione civica come pratica di umanità 3 – Ambiente e sviluppo sostenibile
- Cultura e Umanità